

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления по делам
культуры и искусства Администрации
Клинского муниципального района
Уманская Е.Б.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДОД
Высоковская ДШИ
Сорокина Е.М.



**Программа развития
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Высоковская Детской школа искусств
на 2008-2013 г.г.**

Принята решением
Педагогического совета
от 10 июня 2008 года

МОУ ДОД Высоковская ДШИ - это современное, многопрофильное образовательное учреждение. За 20 лет своего существования ввела в мир творчества и художественной культуры более 350 детей.

Высоковская ДШИ:

Обеспечивает условия для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступность различных видов творческой деятельности, содействует их профессиональному самоопределению и формированию жизненных стратегий.

Создает воспитательную систему, ориентированную на нравственное и социальное становление гражданина, способного к творческому участию в преобразовании социальной действительности, к самореализации в различных сферах человеческого бытия.

Осуществляет культурно-просветительскую и досуговую деятельность как центр социокультурного пространства города Высоковск.

Высоковская ДШИ осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям и видам искусства:

1. Музыкальное исполнительство (фортепианный отдел - 55 учащихся, отдел народных инструментов - 33 учащихся);
2. Изобразительное искусство - 72 учащихся;
3. Хореографическое искусство - 57 учащихся;
4. Театральное искусство - 35 учащихся;
5. Общеэстетическое воспитание детей дошкольного, школьного и юношеского возраста (ГОЭВ для детей 3-7 лет - 50 учащихся, отделение ОЭВ на базе Петровского детского дома - 32 учащихся, ОЭВ для юношества – 19 учащихся).

Стратегическим направлением деятельности ВДШИ в последние 6 лет являлось:

- увеличение направлений деятельности;
- развитие художественного образования в сельской местности.

В рамках решения этих задач в 2002г. на базе детского дома села Петровское было открыто отделение общего эстетического воспитания; тем самым создав условия детям, лишенным родительской заботы и внимания, для художественного развития и творческой самореализации. В 2008 г. на отделении занимаются 32 воспитанника детского дома. В сентябре 2002 г. ВДШИ открыла отделение театрального искусства. Контингент составлял 20 учащихся, в 2008 году - 35 учащихся. В сентябре 2004 г. открыто отделение «Воздвиженское», реализующее образовательные программы по 2 направлениям: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство. За 4 года контингент учащихся вырос с 19 до 40 детей.

Учитывая современные запросы общества, понимая необходимость раннего дошкольного эстетического воспитания и образования детей, в 2002 году было открыто самоокупаемое отделение общего эстетического воспитания для детей 3-6 лет. Эффективная деятельность школы в этом направлении ежегодно дает свои результаты - около 30% выпускников ГОЭВ продолжают обучение в ДШИ по выбранным ими видам искусства.

Сегодня в стенах ВДШИ обучается 296 учащихся. За 3 последних года количество выпускников составило 56 человек, из них 5 уч-ся показали высокий уровень освоения ОП, 34 уч-ся – средний уровень освоения ОП, 17 уч-ся – удовлетворительный уровень. В профильных ВУЗах и ССузах получают образование 6 выпускников школы. Весомым показателем качества образовательного процесса является участие школы в конкурсах различного уровня:

2005г. – Областной фестиваль-конкурс «И в сердце светит Русь», посвященный 90-летию со дня рождения Г.В. Свиридова, фортепианный дуэт – диплом за участие; Международный конкурс детского рисунка «Моя красивая планета» -4 диплома за участие; Большой смотр творчества Подмосковья - 2 тур, ансамблевое музицирование – 1 диплом за участие.

2006г. – Всероссийский детский конкурс изобразительного искусства «Прикоснись к сердцу ребенка» - 1 диплом и специальная премия; Районный конкурс русской музыки – народные инструменты, диплом II и III степени;

Областная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященная 150-летию со дня рождения А.М. Васнецова, 4 диплома участника.

2007г. – Международная детская художественная галерея, выставка детского художественного творчества – 1 диплом участника; Районный Смотр-фестиваль самодеятельного творчества – 2 диплома лауреата; Областная выставка-конкурс академических работ учащихся ДХШ, ДШИ Подмосковья – 1 диплом участника.

Образовательную деятельность осуществляют 23 преподавателя, 52% педагогического состава имеют высшее образование; 2 квалификационную категорию имеют 17%, 1 квалификационную категорию 21%, высшую квалификационную категорию - 13%; не имеют квалификационной категории 49%. 50 % преподавателей достигли пенсионного и предпенсионного возраста. Проведенный анализ позволил выявить следующие проблемы и наметить пути их решения:

- совершенствование качества образовательного процесса путем внедрения новых учебных планов, образовательных программ по видам искусства, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося; путем введения в учебный процесс современных образовательных технологий;
- развитие творческого потенциала кадрового состава через исследование мотивационной сферы преподавателей и учащихся, создание творческих коллективов на базе отделений, активизацию конкурсной деятельности.

Значение эстетического и нравственного воспитания личности как важнейшего рычага общественного прогресса, возрастает в переходные эпохи, требующие от человека повышенной творческой активности, напряжения всех его духовных сил. Именно такой период переживает ныне наша страна. Запас прочности при осуществлении реформ не в последнюю очередь определяется эстетическим потенциалом общества и живущих поколений. Именно данное обстоятельство чрезвычайно актуализирует проблему воспитания эстетической и нравственной культуры личности, создание для этого благоприятных условий. Важно оказывать эффективное противодействие обозначившейся тенденции вытеснения

эстетической среды на второй план, на периферию осознаваемых задач. Это чревато весьма опасными последствиями – культурным оскудением общества и духовным одичанием составляющих его индивидов.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания коллектива школы. Сохраняя традиционно сложившиеся формы воспитательной работы:

- родительские собрания;
- классные концерты;
- взаимодействие с педагогическими коллективами общеобразовательных школ;
- выездные экскурсии, посещение концертов и спектаклей;
- внутришкольные досуговые мероприятия (классные концерты, вечера);

необходимо активизировать процесс вовлечения в образовательно-воспитательную деятельность всех субъектов образовательного процесса, в частности, родителей.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват субъектов образовательного процесса одинаковыми формами работы малоэффективен.

В современной образовательной практике приоритетным становится личностно-ориентированный подход по отношению к семье. Это побудило коллектив школы разработать направления деятельности по активизации сотрудничества школы и семьи:

- информирование родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность преподавателей и родителей.

Одним из приоритетных направлений деятельности, нацеленных на пропаганду отечественной и мировой художественной культуры, сохранение и приумножение многовековых традиций русской художественной школы, является концертно-просветительская деятельность школы.

Развитие групповых отделений школы и потребность в реализации творческого потенциала коллектива послужило поводом для освоения других концертных площадок, в частности концертного зала Культурно-Досугового Центра г.Высоковска.

Мероприятия ДШИ, проводимые на центральной площадке города, привлекают принципиально иную по количественному и качественному составу зрительскую аудиторию. Данное обстоятельство дает основание для пересмотра подходов к организации мероприятий и внедрения в традиционные для школы академические формы концертно-просветительской деятельности инноваций: использование мультимедийных средств, анимационных технологий, способствующих активизации зрительского восприятия.

Изменение подхода к организации и проведению мероприятий концертно-просветительского характера решает следующие задачи:

1. Плодотворное межведомственное взаимодействие;
2. Создание благоприятного имиджа школы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование качества образования

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение современного качества образования	1. Внедрение новых учебных планов и образовательных программ по видам искусства, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося	2008 – 2010г.	Заместитель директора по учебно-методической работе Елисеева И.В.
	2. Ознакомление преподавателей и введение в учебный процесс современных образовательных технологий	2008 – 2013г.	Елисеева И.В.

	<p>3. Регулярное повышение квалификации преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на курсах повышения квалификации; - на семинарах, лекциях, мастер-классах; - на авторских курсах; - направление преподавателей на обучение в профильные ВУЗы; 	2008-2013 г.	Елисеева И.В.
	<p>4. Создание базы данных о передовом педагогическом опыте в сфере дополнительного образования.</p>	2008-2013 г.	Сорокина Е.М. Елисеева И.В. Комлева Е.В.
	<p>5. Оснащение кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными учебно-дидактическими, наглядными методическими пособиями; - новейшими техническими средствами; - обновление инструментального парка. 	2008-2010 г.	Сорокина Е.М.
	<p>6. Активизация участия в конкурсах зонального, межзонального, областного уровней.</p>	2008-2013 г.	Елисеева И.В.
	<p>7. Организация и проведение психологических тренингов для преподавателей, нацеленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогического мастерства; - развитие мотивации к творческой и инновационной деятельности; 	2009-2013 г.	Сорокина Е.М. Елисеева И.В.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Формирование духовно богатой, нравственной личности	Разработка программы «Загляни в себя», направленной: - на изучение мотивационной сферы детей; уровня самооценки учащегося; - развитие мотивации к учебной и творческой деятельности.	2009 – 2013 г.	Сорокина Е.М. Комлева Е.В. Елисеева И.В.
	Совершенствовать коллективно-организаторскую деятельность ученического и педагогического коллектива посредством организации традиционных общешкольных мероприятий.	2008-2013 г.	Комлева Е.В.
Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе	1. Совершенствование информационного поля школы с ориентиром на все субъекты образовательного процесса. Регулярное оформление: - сменной доски объявлений для родителей о жизнедеятельности школы; - тематических родительских бюллетеней, посвященных возрастной психологии, современным тенденциям в образовании; - информационного стенда о педагогах школы; - информационного стенда о текущих достижениях школы и достижениях за учебный год; - стенда о выпускниках школы.	2008-2013 г.	Сорокина Е.М. Комлева Е.В. Елисеева И.В.
	2. Проведение тематических родительских собраний, посвященных возрастным особенностям учащихся, проблемам воспитания детей.	2008-2013 г.	Комлева Е.В.
	3. Организация и проведение: - тематических классных вечеров; - вечеров отдыха для детей и родителей;	2008-2013 г.	Комлева Е.В.

Концертно-просветительская деятельность

Активизация концертно-просветительской деятельности	1. Совершенствование традиционных форм концертной деятельности: - использование мультимедийных технологий; - применение анимационных приемов с целью активизации зрительского восприятия	2008-2013 г.	Сорокина Е.М. Комлева Е.В.
	2. Создание творческих проектов различных форм и жанров (мюзиклы, балеты, оперетты, и др.)	2008-2013 г.	Комлева Е.В.
	3. Создание серии лекций-конcertов абонементного цикла	2009-2013 г.	Комлева Е.В. Елисеева И.В.
Расширение форм межведомственного сотрудничества	1. Организация концертов, лекториев и других форм просветительской деятельности на базе следующих учреждений: - дома культуры района; - детские сады города; - СОШ № 1, № 4; - ГУ «Дом-интернат для престарелых и инвалидов» - ГУ «Дом ветеранов» - Центр «Согласие» - ГУ приют «Гнездышко» - выставочный зал г.Клин - библиотеки		Сорокина Е.М. Комлева Е.В.
Создание благоприятного имиджа школы	1. Публикация цикла статей о деятельности школы, посвященных 20-летию ВДШИ	2008-2013 г.	Сорокина Е.М. Комлева Е.В. Елисеева И.В.
	2. Издание информационных буклетов о жизнедеятельности школы		

