

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по делам  
культуры и искусства Администрации  
Клинского муниципального района

Уманская Е.Б.



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ДОД ВДШИ  
Сорокина Е.М.

**Концепция развития  
Муниципального образовательного  
учреждения дополнительного  
образования детей Высоковская  
Детская школа искусств на 2008-2013г.г.**

Принята решением  
Педагогического совета  
МОУ ДОД ВДШИ  
от 10.06.2008г.

город Высоковск Клинского района Московской области  
2008 г.

## **I. Предпосылки разработки Концепции.**

Сложившаяся в последние десятилетия ситуация в области образования в сфере культуры и искусства характеризуется комплексом системных проблем, в числе которых:

- наметившаяся тенденция к разрушению сложившейся системы дополнительного образования детей путем введения на государственном уровне рыночных инструментов в образование и перевода образовательных учреждений в новую организационно-правовую форму (автономные учреждения);
- недооценка в социальной практике роли культуры и художественного образования как влиятельного фактора динамического развития общества;
- культурный нигилизм молодежи, отрицающий ценности искусства и их неоспоримую роль в культуре.

Исходя из сложившейся социально-экономической ситуации, коллектив школы считает необходимым выработку стратегии, направленной на сохранение и развитие лучших традиций национального образования в сфере культуры и искусства, удовлетворение современных социальных запросов.

## **II. Формирование Концепции развития школы.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Высоковская детская школа искусств - учреждение, которое в соответствии с Декларацией прав человека, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом ВДШИ предоставляет всем гражданам независимо от их имущественного и социального положения, национальности, семейных условий равные

возможности в получении общеэстетического образования, создает условия для самоопределения и самореализации граждан.

Концепция развития ВДШИ определяет базовые ценности педагогического коллектива школы:

- Ребенок. Его личность, его интересы и потребности;
- Семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- Образованность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих нравственно здорового общества;
- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.

В основе концепции развития ВДШИ лежит система идей, образующих, по сути, предвосхищаемую модель развития школы в будущем. Основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития школы, являются:

1. Идея личностной самореализации всех участников процесса в культурно-образовательном пространстве школы.
2. Идея построения целостного, открытого, саморазвивающегося культурно-образовательного пространства школы.
3. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
4. Идея повышения профессионализма и компетентности преподавателей.

Целью образования в МОУ ДОД Высоковская ДШИ (далее - ВДШИ) является выявление творческих способностей детей и обеспечение соответствующих образовательных условий для формирования духовно богатой, нравственно здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями в области художественного образования, гарантирующими выпускнику ВДШИ успешное продолжение образования в государственных средних специальных и высших учебных заведениях в сфере культуры и искусства.

Исходя из вышеизложенной цели, ВДШИ формирует следующие группы задач, связанных с дальнейшим развитием школы:

1. Формирование нравственно здоровой личности:

- приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- создание в ВДШИ психологически комфортной атмосферы, способствующей максимальной творческой и личностной самореализации детей.

2. Формирование творчески работающего педагогического коллектива единомышленников:

- предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических профессиональных интересов;

- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации и образования;
- укрепление существующих и создание новых традиций, способствующих максимально продуктивной педагогической деятельности;
- внедрение инновационного педагогического опыта в практику работы школы;
- проведение на базе школы научно-методических семинаров по обмену опытом.

### 3. Оптимальная организация учебно-методической работы:

- совершенствование качества образовательного процесса путем внедрения новых учебных планов, образовательных программ по видам искусства, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- введение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- совершенствование методической службы в ВДШИ;
- содействие в обобщении практического опыта работы, введение авторских инноваций, способствующих повышению эффективности образования;
- организация распространения опыта творчески работающих преподавателей;

### 4. Концертно-воспитательная работа:

- модернизация традиционных форм проведения концертных мероприятий посредством использования инновационных мультимедийных и анимационных технологий;
- разработка и реализация творческих проектов, направленных на удовлетворение образовательных, культурных интересов и потребностей всех участников образовательного процесса;
- усовершенствование сложившихся и поиск новых форм внеклассной и досуговой деятельности учащихся и членов их семей.

## 5. Совершенствование системы управления школой:

- организация и совершенствование системы индивидуальных показателей успешности работы преподавателей на основе разработки единых критериев деятельности преподавателей;
- совершенствование системы финансирования и материального поощрения;
- организация системы управления ВДШИ на основе анализа конечных результатов;
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Исходя из специфики работы ВДШИ в основу разработки Концепции положены следующие принципы:

- актуальность - ориентация на решение наиболее значимых для будущего ВДШИ проблем;
- прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ВДШИ и изменения условий ее деятельности;
- рациональность - определение целей и способов их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат;
- реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным, то есть между планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами;
- контролируемость - определение конечных и промежуточных целей, контроль соответствия поставленных задач ожидаемому результату;
- результативность - реализация поставленных задач должна завершиться получением определенных результатов.

### **III. Предполагаемые результаты реализации Концепции.**

Педагогический коллектив школы видит конечный результат реализации Концепции в превращении ВДШИ из школы приобретения навыков в различных видах искусств в школу уникальную, «личнообразовывающую» – школу пробы сил. Это именно тот ориентир, который определяет «миссию» ВДШИ. Мы стремимся к созданию такой культурно-образовательной среды в школе и за ее пределами, которая позволит обеспечить позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию каждого ребенка в систему социальных отношений.

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к видению модели ВДШИ – школы творческой самореализации, которая способна удовлетворить культурно-образовательные потребности различных категорий учащихся и их родителей и способствовать реализации разнообразных инициатив всех участников образовательного процесса.

Основой конструирования образовательного процесса в ВДШИ и перспектив развития школы в будущем выступает предвосхищаемый образ выпускника школы. Психолого-педагогическим способом формулирования данного образа является выявление набора личностных качеств учащегося, развитие которых планируется в ходе выполнения им соответствующих видов образовательной деятельности. В данном случае образ выпускника школы, как и набор входящих в данный образ личностных качеств, не является шаблоном или образцом «идеального человека», а играет роль ориентира при проектировании различных сторон образовательного процесса. Выявленные качества личности учащегося служат целевой и структурной основой конструирования базисного учебного плана, учебных программ, системы воспитательной работы школы и других педагогических средств, главная задача которых - обеспечение условий для полноценного развития и

личностной самореализации учащегося в культурно-образовательном пространстве ВДШИ.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника ВДШИ, мы будем исходить из того, что это динамическая система, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать ВДШИ.

Выстраивая собственную Концепцию развития ВДШИ, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностная самореализация школьника и построение культурно-образовательного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника как образованной и культурной личности, способной к самореализации. Содержательно наполняя данный образ, мы выделили такие его составляющие, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками личности выпускника:

Культура познания. Выпускник ВДШИ должен обладать разносторонними познаниями, в том числе в области культуры и искусства; быть конструктивно и созидательно мыслящей личностью, допускающей множество истин, уважающей позицию другого; критически, избирательно относиться к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе; владеть способами устного и письменного общения на уровне функциональной грамотности; осуществлять поисковую деятельность, проводить творческие исследования, владеть средствами и способами исследовательского труда.

Культура выбора. Выпускник ВДШИ – это личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими нормами и ценностями; способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации; личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессии; личность, способная прогнозировать перспективы собственного



развития в будущем, ставить цели и выбирать нравственные, правомерные средства для их достижения.

Культура самореализации. Выпускник ВДШИ – это личность, стремящаяся к достижению высокого уровня образованности и культуры, участвующая в созидательной деятельности и создающая продукты авторской творческой деятельности; ищущая, познающая собственные потенциалы и стремящаяся к полноценной реализации собственных личностных ресурсов.

Культура ответственности. Выпускник школы – это социально активная личность, способная брать на себя ответственность за собственные поступки и деятельность; способная участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и в улучшении демократических институтов и построении в России правового демократического государства.

Таким образом, развитие ВДШИ сориентировано на построение и содержательное наполнение культурно-образовательного пространства школы, которое максимально будет способствовать становлению выпускника школы как образованной и культурной личности, способной к самореализации.

Концепцию составили:

Директор МОУ ДОД ВДШИ

Сорокина Е.М.

Зам.директора МОУ ДОД ВДШИ  
по учебно-методической работе

Елисеева И.В.

Зам.директора МОУ ДОД ВДШИ  
по концертно-воспитательной работе

Комлева Е.В.

